

PENERAPAN METODE SAS (STRUTURAL ANALITIK SINTETIK) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II SDN 1 WONOSARI

Mira 'atil Hayati, Eri Purwanti

Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Institusi: STIT Pringsewu - Lampung

Alamat: Jalan Raya Wonodadi Gadingrejo Pringsewu 35373, Telp. 0729-333091

Website: www.stitpringsewu.ac.id

E.mail: miraatihayati356@gmail.com, eripurwantimpd@gmail.com

Abstract

The problem in this study is that there are still students who have not been able to read, there are still students who still have difficulty spelling the reading, and there are still low reading skills in students. This study aims to determine the application of the SAS (Synthetic Analytical Structural) method to improve reading skills of grade II students of SDN 1 Wonosari. This type of research is a qualitative method. The research population was class II homeroom teachers, class II students, and principals. The sample of class II students was 13 students. Data collection techniques using interview techniques, observation, documentation. Based on the results of the study, the application of the SAS (Synthetic Analytical Structural) method can improve reading skills of grade II SDN 1 Wonosari students, this can be seen from the progress of students who were not able to read as much as 50% to 70%. Students who had difficulty spelling a reading from 40% to 60%. Based on this, the application of the SAS (Synthetic Analytical Structural) method is very helpful in improving the reading skills of grade II students of SDN 1 Wonosari.

Keywords: SAS method, reading skills

Abstrak

Masalah dalam penelitian ini ialah masih ada siswa yang belum mampu membaca, masih ada siswa yang masih kesulitan mengeja bacaan, dan masih rendahnya keterampilan membaca pada diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas II SDN 1 wonosari. Jenis penelitian ini adalah metode kualitatif. Populasi penelitian guru wali kelas II, Siswa kelas II, kepala sekolah. Sampel siswa kelas II berjumlah 13 siswa. Tehnik pengumpulan data menggunakan tehnik wawancara, observasi, dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian bahwa penerapan metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas II SDN 1 wonosari, hal ini dilihat dari kemajuan siswa yang tadinya belum mampu membaca sebanyak 50% menjadi 70%. Siswa yang tadinya kesulitan mengeja bacaan dari 40% menjadi 60%. Berdasarkan hal tersebut penerapan metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) sangat membantu dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas II SDN 1 wonosari.

Kata Kunci: Metode SAS, Keterampilan membaca