

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
DISIPLIN KERJA GURU
DI SD NEGERI 4 NEGERIKATON
(THE LEADERSHIP OF THE PRINCIPAL LEADERSHIP IN IMPROVING THE
TEACHER'S DISCIPLINE IN SD NEGERI 4 NEGERIKATON)**

Dwi Lisnawati¹, Dwi Rohmadi Mustofa²

**Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Institution: STIT Pringsewu - Lampung**

Alamat: Jalan Raya Wonodadi Gadingrejo Pringsewu 35373, Telp. 0729-333091

Website: www.stitpringsewu.ac.id

E-mail: dwilisnawati002@gmail.com¹, dwirohmadimustofa91@gmail.com²

Abstract

The purpose of this study is to learn the role of the headmaster leadership in promoting teacher discipline in the SD Negeri 4 Negerikaton. The study uses qualitative descriptive methods. Data collection techniques using interviews, observations, and documentation. Data sources obtained from school directors and teachers. Research shows that the headmaster is implementing an instructive leadership style (*telling*) in improving teacher discipline. The disciplines of teachers at SD Negeri 4 Negerikaton are on a schedule. Teachers and faculty give the ability to obey and observe the prescribed disciplinary regulations. Efforts by the headmaster to overcome obstacles to the teacher's discipline of work are by taking a personal or individual approach, an approach between the principal to work individually with the teacher regarding his or her professional problems. And provided guidance if a teacher or a force of educators violated the common rules, the principal acted on the appropriate penalties.

Key words: leadership role, job discipline

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin kerja guru di SD Negeri 4 Negerikaton. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data didapatkan dari kepala sekolah dan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah menerapkan gaya kepemimpinan instruktif (*telling*) dalam meningkatkan disiplin kerja guru. Disiplin kerja guru di SD Negeri 4 Negerikaton sudah sesuai dengan jadwal tugas dan waktu yang telah ditentukan. Guru dan tenaga kependidikan memberikan kesanggupan untuk mentaati dan menjalankan peraturan-peraturan kedisiplinan yang telah ditetapkan bersama. Upaya yang dilakukan kepala sekolah untuk mengatasi kendala dalam menghadapi disiplin kerja guru yaitu dengan melakukan pendekatan secara personal atau individual, yaitu suatu pendekatan antara kepala sekolah untuk bekerja secara individual dengan guru sehubungan dengan masalah-masalah profesionalnya. serta memberikan bimbingan jika guru atau tenaga pendidik ada yang melanggar aturan yang telah ditetapkan bersama, maka kepala sekolah bertindak dengan memberikan sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kata Kunci: Peran kepemimpinan, Disiplin kerja.